



Liceo Classico e Linguistico Statale "C. Colombo"

Via Dino Bellucci, 2 - 16124 GENOVA - C.F. 80050010109

Tel. 010 25 12 375 - Fax 010 25 66 74

P.E.O.: gepc020009@istruzione.it - P.E.C.: gepc020009@pec.istruzione.it



Approfondimento sul PROGETTO GEÒPOLIS



Il **Progetto Geòpolis**, avviato nell'anno scolastico 2021-22, prevede il **potenziamento della geografia nel primo biennio** con un modulo aggiuntivo in *Geostoria* e si arricchisce poi di un successivo percorso triennale di **approccio geopolitico** vero e proprio, giocato anche sul piano di relazioni con i dipartimenti universitari di Economia e di Scienze Politiche, con i quali il liceo attiva già da ora appositi cicli di incontri PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento), perché sia effettivamente possibile dare ai giovani quel respiro ampio che li possa far sentire cittadini europei, artefici e non solo testimoni di un'Europa inserita in una dinamica di rapporti internazionali in evoluzione e cambiamento. Il motivo di questa scelta non consiste in un semplice potenziamento della disciplina *Geostoria*, ma nella volontà di promuovere negli studenti una maggiore consapevolezza per la concreta conoscenza del mondo in cui viviamo e in cui essi vivranno.

Ma che cos'è la *Geopolitica* in poche parole? Così Lucio Caracciolo, fondatore e Direttore della *Rivista Italiana di Geopolitica Limes*: "La geopolitica è l'analisi dei conflitti di potere in spazi e tempi determinati. Per questo incrocia nel suo ragionamento competenze e discipline diverse: dalla storia alla geografia, dall'antropologia all'economia e altre ancora. Non è scienza: non possiede leggi, non dispone di facoltà predittive. È studio di casi specifici, per i quali è necessario il confronto fra le diverse rappresentazioni dei soggetti in competizione per un dato territorio, su varie scale e in differenti contesti temporali, e fra i rispettivi progetti, tutti ugualmente legittimi" (2018).

Tale progetto didattico del Liceo si propone di potenziare gli strumenti delle discipline curriculari con l'apporto di un **approfondimento specifico trasversale e pluridisciplinare**. Nel biennio l'ora di potenziamento è pensata come un naturale anello tra lo studio geografico della *Storia Antica* (con l'utilizzo delle carte tematiche degli atlanti storici) e lo studio della *Geografia fisica ed economica* per comprendere presupposti e condizioni dei fenomeni geopolitici contemporanei.

Un approccio consapevole all'interazione tra fenomeni storici ed ambienti geografici con lo studio e l'analisi delle carte, delle mappe e dei grafici costituisce l'impronta metodologica del percorso proposto allo scopo di **migliorare la capacità di orientamento degli studenti nella complessità del mondo attuale**. Questo per tentare di far fronte al ridimensionamento, avvenuto negli ultimi decenni, di uno studio puntuale della Geografia nel periodo della scuola dell'obbligo, che stride in maniera paradossale con la realtà del nostro mondo globalizzato ed interconnesso che ha reso sempre più diffusi e facili gli spostamenti. Un metodo, quindi, per potere disporre al triennio delle capacità interpretative dei principali fenomeni e delle loro relazioni, attraverso una **maggiore familiarità con la conoscenza fisica, ambientale ed antropica dei territori** per rendere sempre più vivo l'imprescindibile legame tra Storia e Geografia.

Un supporto, inoltre, nella prospettiva di percorsi universitari (quali ad esempio Economia, Scienze Politiche, Giurisprudenza, ma anche Lettere, Lingue, Filosofia) nei quali la competenza in geopolitica

costituisce uno specifico bagaglio tecnico e culturale. Naturalmente consapevoli del valore *in primis* civile di un percorso di questo tipo con lo scopo di contribuire a rendere gli studenti più partecipi della complessa realtà del proprio presente per operare scelte responsabili per il futuro.

Linee di indirizzo per la programmazione

Dopo un iniziale periodo sperimentale di due anni il potenziamento in *Geopolitica* si presenta con questo percorso che intende valorizzare la collaborazione tra i docenti del Consiglio di Classe per la creazione di proficui percorsi interdisciplinari:

Primo biennio

Primo anno. Parte generale con avviamento all'utilizzo delle carte fisiche, storiche, antropiche e mute. Elementi di Cartografia. Sviluppo interdisciplinare di argomenti tematici di approfondimento, in particolare Medio Oriente e area mediterranea e Migrazioni. Anticipo della trattazione della Costituzione Italiana (Principi Fondamentali, Diritti e Doveri del Cittadino, Istituzioni dello Stato).

Secondo anno. Percorsi tematici dedicati allo studio della toponomastica geostorica e delle regioni storico-geografiche. Cartografia e Confini. Sviluppo di temi di approfondimento collegati al programma di storia e trattazione di una o due aree di prioritario interesse geopolitico extraeuropeo.

Secondo biennio e classe quinta

Esame dei principali conflitti nel mondo e delle corrispondenti aree di interesse. Nell'ambito della trattazione dei conflitti - e del conflitto come categoria - elementi di diplomazia contemporanea con riferimenti al mondo antico. Trattazione di elementi di diritto internazionale collegati al percorso di Storia e Filosofia. Riflessioni sui concetti di spazialità e di temporalità.

L'offerta del potenziamento è arricchita da una serie di collaborazioni esterne di specialisti e dall'attivazione di PCTO tematici interni:

- Il PCTO di quest'anno, "Le insidie dei luoghi", diretto dalla Prof.ssa Barbara Cavalletti, è attivato con la Scuola di Economia di UNIGE e si focalizza sul tema delle trasformazioni che le attività umane e lo sfruttamento economico imprime alle città, alle aree costiere. Consta di un seminario introduttivo, di argomenti assegnati a piccoli gruppi e si concluderà con la stesura di un questionario da gestire e con la presentazione dei lavori da parte degli studenti.
- Il nostro Liceo mette a disposizione degli studenti del *Progetto Geopolis* il repertorio cartaceo e digitale della rivista *Limes* dal primo numero (1993) all'annata in corso per il reperimento di materiali didattici, articoli, carte geopolitiche.
- Si organizza la partecipazione al *Festival di Limes* che si tiene al Palazzo Ducale di Genova (quest'anno, X Edizione, dal 10 al 12 novembre 2023 con l'incontro per le scuole il 10 novembre (Salone del Maggior Consiglio) con la presenza di membri della *Scuola di Formazione di Limes*.
- Si offre la visione e lo studio del materiale didattico dell'ISPI (*Istituto per gli Studi di Politica Internazionale*) costituito da lezioni *on line* e da supporti cartografici.
- Viene proposto l'utilizzo della Banca Dati dell'ILSREC (*Istituto Ligure per la Storia della Resistenza e dell'Età Contemporanea*), costituita da repertori storico-geografici monografici.
- Si organizzano, inoltre, incontri a scuola con docenti universitari specialisti della disciplina e con giornalisti specializzati. Quest'anno scolastico la Prof.ssa Carla Pampaloni (Geopolitica - UNIGE) e il giornalista Marco Ansaldo, già inviato speciale per *La Repubblica* e consulente scientifico di *Limes* da Istanbul.